

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Лисинский лесной колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБПОУ ЛО
«Лисинский лесной колледж»
№ от 2023 года

ИНСТРУКЦИЯ
о действиях руководителей, специалистов,
преподавательского состава,
обслуживающего персонала и студентов
Лисинского лесного колледжа
при угрозе террористического акта
или возникновении иных нештатных ситуаций

п. Лисино-Корпус

Настоящая инструкция доводится до сведения и является обязательной для исполнения всеми лицами, постоянно или временно работающими, студентами, находящимися в здании колледжа и в здании общежития.

Весь персонал и студенты, независимо от занимаемой должности, обязан четко знать и строго выполнять установленный порядок действия при угрозе возникновения и ликвидации террористической акции (теракта).

Совершение теракта может быть организовано внезапно или после некоторого периода угрозы (различного по продолжительности), который должен быть в максимальной степени использован для предотвращения чрезвычайной ситуации или уменьшения возможного причинения вреда и ущерба.

Настоящая инструкция хранится у сотрудника, ответственного за безопасность учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Для проведения терактов террористы могут использовать различные способы:

- применение огнестрельного оружия;
- организацию взрывов и поджогов;
- организацию аварий и катастроф;
- взятие заложников;
- применение радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств;
- использование устройств электромагнитного облучения;
- информационно-психологическое воздействие на людей;
- другие способы.

1.2. Организация защиты и проведения мероприятий по защите студентов, работающего персонала, зданий и имущества колледжа при возникновении угрозы, совершения теракта, а также ликвидация последствий теракта осуществляется на основании Федерального закона РФ от 06.03.2006 г №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г №114-ФЗ, иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Общее руководство по защите студентов, работающего персонала, зданий и имущества колледжа при возникновении чрезвычайных ситуаций возлагается на директора колледжа, а в период его отсутствия на его заместителей и сотрудника, ответственного за безопасность учреждения.

1.4. Выполнение мероприятий по защите студентов возлагается на преподавателей, классных руководителей групп и обслуживающий персонал, согласно функциональных обязанностей по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.5. Обучение студентов и персонала колледжа по действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в соответствии с графиком тренировок по отработке практических действий по эвакуации персонала и обучающихся колледжа, утвержденным директором колледжа. Для отработки навыков по безопасной и быстрой эвакуации людей и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся объектовые тренировки – не реже одного раз в квартал.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВАХ

2.1. Всем сотрудникам колледжа, студентам, сотрудникам охраны, необходимо знать внешние признаки взрывных устройств, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

2.2. ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

2.3. Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

2.4. Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

2.5. Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее – ВВ).

2.6. В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

2.7. Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть *наличие*:

- антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;
- часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- проводной линии управления;
- локально расположенной массы металла;

- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.);
- теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;
- характерной формы ВУ.

2.8. Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине – это сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот.

2.9. Мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

2.10. Настораживающими признаками могут быть:

- появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;
- остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;
- натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;
- чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;
- появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

2.11. Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

2.12. Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные. К числу **основных признаков** относят следующие:

- толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;

- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- «тикание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу *вспомогательных признаков* относятся:

- особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в т.ч. липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;
- наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;
- отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- самодельная нестандартная упаковка.

3. УПРАВЛЕНИЕ, ОПОВЕЩЕНИЕ И СВЯЗЬ.

3.1. Прием информации о возникновении и характере чрезвычайных ситуаций, передаваемой средствами массовой информации, производится посредством различных средств оповещения. В любом случае, необходимо соблюдать установленный инструкцией порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Оповещение, сбор и доведение информации и распоряжений до персонала на проведение защитных мероприятий осуществляет директор колледжа или сотрудник, ответственный за безопасность учреждения, а также с использованием средств связи.

3.3. Связь с **городскими службами экстренного реагирования** осуществляется по телефонам:

- **112 – система обеспечения вызова экстренных оперативных служб**
- **8-81361-2-00-02, 8-81361-9-75-56 - полиция (МВД)**
- **8-81361-2-82-82, 8-81361-2-18-84 - федеральная служба безопасности (ФСБ)**
- **8-81361-3-71-05 - пульт охраны ООО «ОП «Тосно - ЩИТ»**

3.4. При угрозе совершения теракта, директор колледжа или сотрудник, ответственный за безопасность оповещают службы экстренного реагирования, а также вышестоящую организацию.

3.5. Мероприятия по освобождению заложников, обезвреживанию взрывоопасных предметов, ликвидации последствий теракта проводятся только специалистами соответствующих спецслужб.

4. ВОЗМОЖНАЯ ОБСТАНОВКА ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРАКТА И ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

4.1. При возникновении угрозы совершения теракта.

4.1.1. Если обнаружен подозрительный предмет (в здании колледжа, в здании общежития, на территории учреждения и т.п.), немедленно сообщить о находке сотруднику, ответственному за безопасность или службе охраны, которая в свою очередь доводит информацию до директора колледжа.

Признаки наличия взрывных устройств:

- бесхозные портфель, сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, веревками, изолентой;
- своеобразный шум из обнаруженного предмета (работа часового механизма, щелчки)
- наличие на обнаруженном предмете источников питания, растяжек из проволоки, шпагата, веревки;
- необычное размещение предмета;
- специфический запах (например, миндаля, хлора, аммиака);

Сотрудник, ответственный за безопасность учреждения выставляет оцепление из числа постоянно действующих сотрудников колледжа для обеспечения общественного порядка и исключения возможности контакта с подозрительным предметом персонала и студентов. Запрещается подходить к обнаруженному предмету ближе чем на 100 метров, трогать его, подпускать к нему других людей.

Запрещается использование мобильных телефонов.

По прибытии представителей правоохранительных органов, сотрудник, ответственный за безопасность или лицо, им уполномоченное указывает место опасности.

В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор колледжа или сотрудник, ответственный за безопасность учреждения дает команду для осуществления эвакуации всего личного состава и студентов.

4.1.2. Если к Вам по каким-либо каналам поступила информация об угрозе теракта необходимо проинформировать об этом директора колледжа, сотрудника, ответственного за безопасность, службы экстренного реагирования о возникновении экстренной ситуации.

Сотрудник, ответственный за безопасность учреждения организует работу по проверке готовности средств оповещения, подготовку эвакуационных выходов, принимает меры по спасению людей и имущества.

При получении Вами сообщения по телефону об угрозе взрыва или закладке взрывного устройства: будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, не отключайтесь от абонента, как можно дольше задерживайте говорящего на аппарате, ссылаясь на плохую слышимость, если есть возможность полностью запишите разговор.

В процессе разговора необходимо как можно больше получить информации по следующим вопросам:

- когда взрывное устройство должно взорваться;
- где находится взрывное устройство в настоящее время;
- что это за устройство (мина, фугас, снаряд);
- как это устройство выглядит;
- есть ли еще какое-либо взрывное устройство;
- с какой целью заложено взрывное устройство;
- какие предъявляются требования;
- угрожающий человек один или их несколько.

Постарайтесь запомнить, записать точные слова того, кто звонил.

Необходимо также во время разговора постараться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, подросток);
- голос (громкий, тихий, высокий, мягкий, резкий, возбужденный и другие особенности);
- акцент, особенности речи (местный, не местный, религиозный, какой национальности);
- речь (быстрая, медленная, внятная, искаженная);
- дефекты речи (заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит и т.п.);
- применяемые выражения (посредственные, непристойные);
- фон, шум (постараться определить из каких механизмов шум – заводского оборудования, поезда, самолета, музыки, животных, уличного движения, вечеринки и т.п.);

Запомните (запишите) точное время получения сообщения об угрозе теракта.

4.1.3. При получении письменной информации об угрозе теракта после вскрытия документа и прочтения текста, содержащего угрозу, необходимо:

- как можно меньше касаясь документа руками, вложить его обратно в конверт, в котором он поступил;
- данный конверт осторожно положить в целлофановый, полиэтиленовый пакет ли, в крайнем случае, завернуть в чистый лист бумаги, что позволит сохранить отпечатки пальцев и запах преступников и облегчить последующий их поиск правоохранительным органам;
- о полученном письменном сообщении немедленно сообщить в УВД, ФСБ по указанным ранее в инструкции телефонам, директору колледжа, сотруднику, ответственному за безопасность;
- упакованный документ передать сотрудникам ФСБ или МВД.

4.1.4. При получении устного сообщения об угрозе теракта необходимо:

- запомнить внешние признаки заявителя (возраст, рост, телосложение, одежду, форму и черты лица, кроме того, особые приметы, характеризующиеся физическими недостатками);
- наличие на лице и теле родинок, родимых пятен, шрамов, татуировок;
- наличие акцента и дефекта речи и т.д.;
- запомнить точные сведения о месте взрыва или заложении взрывного устройства и времени его срабатывания;
- при получении такого сообщения немедленно сообщить в МВД, ФСБ, администрацию колледжа.

К ведению переговоров с террористами допускаются только лица, специально уполномоченные на то руководителем оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией.

4.1.5. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу по работе со студентами, уличенными в телефонном хулиганстве

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные

изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай со студентом, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в колледже или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в колледже, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Студенты (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых студент (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы со студентом, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Классный руководитель, отделение по воспитательной работе, сотрудник, ответственный за безопасность учреждения должны участвовать во всех беседах, проводимых со студентом специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями студента. Педагоги проводят большое количество времени со своими студентами и, достаточно хорошо зная их, способны оказать студентам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих студентов в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять преподаватели для работы со своими студентами в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

- после получения информации, связанной с происшествием, и с разрешения директора колледжа педагогам следует проконсультироваться с педагогом-психологом относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.
- студенту обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со студентом, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).
- преподавателю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель, поэтому некоторые студенты могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Преподаватели должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые студенты могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.
- когда студент сможет поделиться своими чувствами, преподавателю необходимо выслушать его в не критичной и не оценивающей манере.

- студенту должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы преподаватели контролировали свои эмоции во время работы со студентами. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Студенты имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Преподаватель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть наилучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Студент, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния студента. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения студента и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к психологу.

При самостоятельной работе со студентами классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит студента, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;
- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;
- выявить наиболее актуальную личную проблему студента (с точки зрения его самого);
- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью преподавателя или другого взрослого;
- обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;
- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны студентов классные руководители должны стараться выявить студентов, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке.

К ним относятся студенты, которые:

- в течение длительного времени не выполняют учебные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например, агрессивностью, плачем, слезливостью;
- часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;
- отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;
- замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;
- набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны персонала учебной части и семьи, студент сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть студенты, которые будут

продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в колледже. Этим студентам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.

4.2. При совершении теракта.

4.2.1. Лицо, явившееся свидетелем теракта обязано:

- проинформировать городские службы экстренного реагирования (по телефонам, указанным ранее в инструкции – УВД, ФСБ), администрацию колледжа;
- принять меры к оказанию доврачебной помощи нуждающимся;
- не допускать к месту чрезвычайной ситуации посторонних.

4.2.2. Сотрудник, ответственный за безопасность учреждения организует встречу работников служб МВД, ФСБ, МЧС, скорой медицинской помощи.

4.2.3. Если Вас захватили в заложники: помните – Ваша цель – остаться в живых и сохранить жизни окружающих:

- по возможности передайте информацию в городские службы экстренного реагирования (ФСБ, МВД), администрацию колледжа;
- не вступайте в переговоры с террористами по своей инициативе;
- не конфликтуйте с террористами, постарайтесь установить с ними спокойные отношения, не противоречьте им, не повышайте голос, не делайте резких движений, постарайтесь успокоиться;
- на всякое действие спрашивайте у террористов разрешения;
- не допускайте никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- при угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, проходов, лестниц;
- сдерживайте эмоции, крики, стоны в присутствии террористов;
- при проведении операции по освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступников.

4.2.4. Если произошел взрыв, штурм:

- примите меры к недопущению паники и пожара;
- окажите первую помощь пострадавшим;

- во время освобождения выберете подходящее место для укрытия, оставайтесь там до окончания штурма, прикрывая дыхательные пути от возможного действия газа платком, тканью, при возможности влажной;
- при ранении меньше двигайтесь, это поможет снизить кровотечение;
- сразу после штурма не предпринимайте самостоятельных активных действий, строго выполняйте указания работников спецслужб.

4.2.5. Если Вас завалило обломками стен:

- голосом, стуком привлекайте к себе внимание;
- перемещайте влево-вправо металлический предмет (кольцо, ключи) для возможности обнаружения Вас металлоискателем;
- дышите глубоко и ровно, не зажигайте спичек, зажигалок, берегите кислород;
- при передвижении из-под обвала старайтесь не вызвать нового обвала;
- при сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек, обрывок платка, ткани и сосите его, дыша носом;
- при прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

4.2.6. Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

- использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- заражение (отравление) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха вкуса, воздуха, воды, продуктов питания; отклонению в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

Всегда помните следующие правила при возникновении угрозы химических и биологических веществ:

- находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);
- находясь дома, в общежитии, помещениях колледжа, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры,

- включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;
- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;
 - в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- прекратить посещение общественных мест;
- не выходить без крайней необходимости из дома;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

5. ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРАКТА

Решение об объявлении контртеррористической операции оконченной принимает руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией.

Ликвидация последствий теракта, возмещения вреда и ущерба, причиненных в результате теракта, производится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Разработал:  Круглов А.А.